

これから、

\_\_\_\_\_ について、発表します。

この

\_\_\_\_\_ を見てください。これは、

を調査したものです。

\_\_\_\_\_ 年から

年までのけっかがまとめられています。

\_\_\_\_\_ を見てください。この十年で一番読んだ本が多かつ

たのは、

\_\_\_\_\_ 年で、1ヶ月間に

\_\_\_\_\_ さつの本を読ん

だことが分かります。いちばん少なかったのは、

\_\_\_\_\_ 年と

\_\_\_\_\_ で

\_\_\_\_\_ さつです。くらべてみると、

\_\_\_\_\_ さつ近くもちがいがあります。

\_\_\_\_\_ ぼくは、この十年間で読む本の数が

\_\_\_\_\_ と考え

ました。グラフでは、前の年より読んだ本の数がへっている年

があります。たとえば、

\_\_\_\_\_ 年や

\_\_\_\_\_ 年、

\_\_\_\_\_ 年などです。しかし、調査が始まった

\_\_\_\_\_ 年ごろは、読

んだ本が

\_\_\_\_\_ さつくらいですが、平成十八年よりあとに

\_\_\_\_\_ になると、

\_\_\_\_\_ さつ近くになって

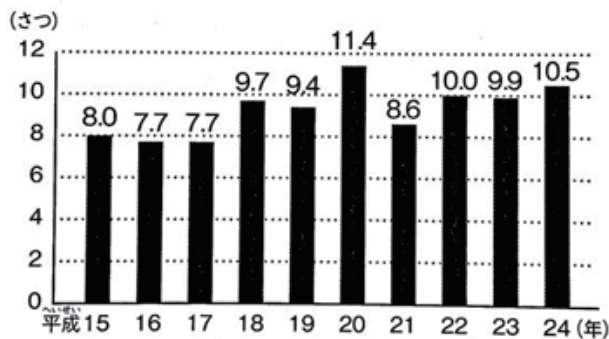
\_\_\_\_\_ います。このことから、この十年間

\_\_\_\_\_ 全体では、読む本の数は

\_\_\_\_\_ といっていると思います。

\_\_\_\_\_ これで発表を終わります。

小学生が1か月間で読んだ本（5月）



(「読書調査」をもとに作成)